

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه ۱-۶ منابع انسانی:

متن استاندارد : جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورایی عالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع / برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود .					شماره استاندارد: ع-۱-۱-۶	
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده احکام	احکام نیروی انسانی	عدم وجود کارشناس گروه	وجود حداقل ۱ کارشناس مشترک برای ۲ گروه	وجود حداقل ۱ کارشناس آموزشی برای هر گروه	کارشناس آموزشی غیر هیات علمی در گروه موجود می باشد.	الزامی
گواهی کارگاههای لازم برای کارشناسها	گواهی شرکت در کارگاههای مرتبط با کار کارشناس گروه (کار با کامپیوتر، نرم افزار ورد، اکسل، پاورپوینت، سامانه های آموزش مجازی مورد استفاده در هر گروه و دانشکده و...)	کمتر از ۵۰٪	۵۰ تا ۷۴٪	۷۵ تا ۱۰۰٪ کارشناسها حداقل ۲ گواهی از گواهیهای مورد نیاز را دارند.	کارشناسان گروه مهارت های لازم منطبق با شرح وظائف خود (آموزش مجازی، استفاده از نرم افزارهای آموزشی و ...) را کسب کرده اند.	الزامی
مشاهده حکم	حکم منشی گروه	وجود ندارد		وجود دارد	منشی جهت انجام امور اداری در گروه وجود دارد.	۳ ترجیحی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۹۹-۷۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۵۰-۲۵ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						

	نقاط قوت
	نقاط ضعف
	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه ۲-۶ تجهیزات:

متن استاندارد : فضاهای فیزیکی، امکانات، تجهیزات و ابزار آموزشی - پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۲-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	
مشاهده	براساس استانداردهای کالبدی رشته	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	کلاس ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.	۱ الزامی
مشاهده	حداقل یک کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و اتصال اینترنت برای هر کلاس و سالن	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	کلاس ها / سالن ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب می باشند.	۲ الزامی
مشاهده	حداقل یک آزمایشگاه برای هر رشته نیازمند کار آزمایشگاهی	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران	۳ الزامی یا ترجیحی براساس نظر کمیته تخصصی هر رشته

					منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.	
مشاهده	وجود درمانگاه یا کلینیک آموزشی براساس نیازهای رشته	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	درمانگاه یا کلینیک آموزشی اختصاصی متناسب با تعداد دانشجویان و نیازهای رشته وجود دارد.	۴ الزامی با ترجیحی براساس نظر کمیته تخصصی هر رشته
مشاهده کتابخانه مصاحبه با تعدادی از اساتید و دانشجویان در مورد منابع کتابخانه	دسترسی به کتابخانه متناسب	عدم دسترسی		دسترسی آسان وجود دارد	گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد.	۱۰ الزامی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> ۵۰-۲۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۹۹-۷۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۶ : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد : گروه ساز و کار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورود به رشته، با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته /مقطع را داشته باشد.					شماره استاندارد: ع-۱-۳-۶	
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده سایت	اطلاع رسانی در سایت دانشکده در مورد رشته مورد نظر	اطلاعات در سایت موجود نیست		اطلاعات در سایت موجود است	داوطلبین به اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته دسترسی دارند.	۱-ترجیحی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> ۵۰-۲۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۹۹-۷۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته: مقطع:

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد : سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۲-۳-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده سایت		هیچ یک از موارد مذکور درج نشده است.	اطلاعات ناقص است و به روزرسانی نشده است.	اطلاعات کامل در سایت یا سامانه وجود دارد.	سایت اختصاصی جامع، کامل و به روز شده گروه شامل موارد ذیل می باشد : <ul style="list-style-type: none"> رزومه اساتید اطلاعات عمومی فراگیران تحصیلات تکمیلی برنامه های آموزشی-پژوهشی ژورنال کلاب 	۱ الزامی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۹۹-۷۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۵۰-۲۵ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

این جمله با سنجه های داخل جدول جور نیست
Commented [DD1]:

چرا ژورنال کلاب ؟
Commented [DD2]: چرا مورنینگ نیست یا سایر برنامه ها؟ بنظرم همان که بطور کلی نوشته شده: برنامه های آموزشی و پژوهشی کفایت

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : دانشکده : رشته : مقطع :

حوزه ۶ : منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

متن استاندارد : دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.						شماره استاندارد: ع-۳-۳-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
مشاهده مستندات و مصاحبه از اساتید و دانشجویان (بطور تصادفی)	وجود منابع آموزشی و دسترسی هیات علمی و فراگیران به آن	وجود ندارد	وجود دارد ولی کمبودهایی دارد	کامل و در دسترس اساتید و فراگیران است.	منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است.	۱ الزامی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> ۵۰-۲۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۹۹-۷۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> انطباق کامل						
						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته